

湘潭生物机电学校

畜禽生产技术专业人才培养方案

专业名称： 畜禽生产技术

专业代码： 610301

专业负责人： 梁春风

审核人： 刘钢

制订时间： 2021年4月30日

目 录

一、专业名称及代码.....	3
二、入学要求.....	3
三、修业年限.....	3
四、职业面向.....	4
(一) 职业面向.....	4
(二) 典型工作任务与职业能力分析.....	4
五、培养目标与培养规格.....	6
(一) 培养目标.....	6
(二) 培养规格.....	7
六、课程设置及要求.....	8
(一) 课程设置情况.....	8
(二) 课程教学要求.....	9
七、教学进程总体安排.....	38
(一) 教学进程表.....	38
(二) 学时与学分分配.....	41
八、实施保障.....	41
(一) 师资队伍.....	41
(二) 教学设施.....	42
(三) 教学资源.....	46
(四) 教学方法.....	46
(五) 学习评价.....	47
(六) 质量管理.....	48
九、毕业要求.....	50

畜禽生产技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1.专业名称：畜禽生产技术

2.专业代码：610301

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

实行弹性学制，基本修业年限为全日制3年。凡在3年基本修业年限内难以达到毕业要求的，或因休学等不能按期毕业的学生，允许延期完成学业，但最长学习年限不超过5年。

四、职业面向

（一）职业面向

本专业毕业生可在畜禽养殖、饲料加工企业、动物疫病控制中心、畜牧兽医技术推广服务部门、特种动物饲养、饲料兽药营销、动物检疫和食品卫生检验单位从事技术、推广、管理工作。

初始岗位：畜禽饲养岗、家畜繁育岗、疫病防治岗、饲料检化验岗、兽药饲料营销岗等。

发展岗位：畜禽场技术主管、生产场长、畜牧企业区域经理、分公司经理、自主创业。

职业面向如表1所示。

表1 职业面向一览表

所属专业大类 （代码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要技术领域举例	职业技能等级证书
农林牧渔 大类 (61)	畜牧业类 (6103)	畜牧业 (A03)	家畜饲养工 (5-03-01-01) 家禽饲养工 (5-03-02-01) 动物疫病防治员 (5-03-05-01)	家畜养殖 家禽养殖 动物疫病防治	暂无

(二) 典型工作任务与职业能力分析

典型工作任务与职业能力分析		学习水平
工作领域兽医		
工作领域 1 养殖		
模块 1-1 养殖工		
职业能力 1-1-1	养殖人员严格遵守各项规章制度，爱岗敬业	L2
职业能力 1-1-2	服从上级主管调遣和技术员养殖管理安排	L2
职业能力 1-1-3	认真学习养殖理论知识和基本养殖技术	L1
职业能力 1-1-4	不断提高养殖技能	L1
职业能力 1-1-5	根据养殖生产要求，按时清洗养殖场地，及时适量投放饲料	L2
模块 1-2 繁殖工		
职业能力 1-2-1	熟练掌握当地主要畜禽繁育技术	L2
职业能力 1-2-2	杂交优势的利用能力	L2
职业能力 1-2-3	具备人工受精技术	L2
职业能力 1-2-4	接产以及假死仔猪的抢救技术	L2
职业能力 1-2-5	配套系的组合能力	L1
职业能力 1-2-6	个体以及畜群的系谱编制能力	L2
工作领域 2 兽医		
模块 2-1 防疫员		
职业能力 2-1-1	协助做好动物防疫法律法规、方针政策和防疫知识宣传工作	L3
职业能力 2-1-2	负责对区域的动物饲养及发病情况进行巡查，做好疫情观察和报告工作	L3
职业能力 2-1-3	掌握本乡镇地区动物出栏、补栏情况，熟知本乡镇饲养环境，了解本地动物多发病、常见病	L3
职业能力 2-1-4	协助开展疫情巡查工作、流行病学调查和消毒等防疫活动	L3
模块 2-2 检疫，填写疫情报告		
职业能力 2-2-1	按照畜牧兽医主管部门规定和要求，协助实施产地检疫	L3
职业能力 2-2-2	检查免疫情况，出具畜禽健康证明	L2
职业能力 2-2-3	协助开展疫情普查和动物疫病流行病学调查	L3
职业能力 2-2-4	发现动物疫情后，按照畜牧兽医主管部门规定及时上报，并实施相应的防控措施	L2
模块 2-3 动物防疫法律法规宣传		
职业能力 2-3-1	协助做好动物防疫法律法规、方针政策和防疫知识宣传工作	L3
职业能力 2-3-2	负责对区域的动物饲养及发病情况进行巡查，做好疫情观察和报告工作	L3
职业能力 2-3-3	掌握本乡镇地区动物出栏、补栏情况，熟知本乡镇饲养环境，了解	L3

	本地动物多发病、常见病	
职业能力 2-3-4	协助开展疫情巡查工作、流行病学调查和消毒等防疫活动	L3
模块 2-4 疾病治疗		
职业能力 2-4-1	懂得常见的动物疾病，能诊断和治疗动物疾病	L1
职业能力 2-4-2	预防动物疾病的能力	L2
职业能力 2-4-3	保障动物性食品安全	L2
职业能力 2-4-4	接待顾客、引导顾客就诊的能力	L3
职业能力 2-4-5	熟悉安全使用添加剂基本常识	L2
职业能力 2-4-6	畜牧业实验仪器、设备、药品认知能力	L2
模块 2-5 实施防控措施、消毒		
职业能力 2-5-1	按照畜牧兽医主管部门规定对畜禽饲养场、畜禽及其产品运输车辆等实施消毒	L2
职业能力 2-5-2	对相关畜牧经营场所、仓储场所、因病死亡畜禽及其污染场所等实施消毒，并按要求填写、报送消毒记录	L3
职业能力 2-5-3	病死畜禽收集和统计，按照畜牧兽医主管部门要求定期实施畜禽死亡情况调查、相关资料报送，对发现的死亡畜禽及时报告、收集，并按规定要求进行无害化处理	L3
工作领域 3 饲料		
模块 3-1 饲料配方的设计		
职业能力 3-1-1	能用熟悉市场，了解顾客需求	L2
职业能力 3-1-2	能掌握饲料的国际分类法和中国分类法	L2
职业能力 3-1-3	能够掌握不同品种，不同生理阶段的动物的营养需求	L2
职业能力 3-1-4	能够熟练使用配方师软件	L1
职业能力 3-1-5	能够开发非常规饲料	L3
职业能力 3-1-6	能够熟悉饲料的营养价值表	L1
职业能力 3-1-7	能够熟练掌握动物的饲养标准	L1
模块 3-2 饲料质量检测		
职业能力 3-2-1	能根掌握国际概略养分的分类	L1
职业能力 3-2-2	能够熟练掌握各类饲料使用时的注意事项	L1
职业能力 3-2-3	能根据包装颜色、气味等物理性特征识别饲料的质量	L1
职业能力 3-2-4	能够掌握正确的分析饲料杂质的方法	L2
职业能力 3-2-5	能够熟练说出饲料分析时常用的仪器	L2
职业能力 3-2-6	能够正确的配制饲料分析时所需溶液与试剂	L3
职业能力 3-2-7	能够熟练进行饲料分析	L3
模块 3-3 饲料加工		
职业能力 3-3-1	能整理、准备饲料原料	L1
职业能力 3-3-2	能清点商品库存	L2

职业能力 3-3-3	能够识别常用的饲料加工设备	L2
职业能力 3-3-4	能够熟练运用计算机进行饲料的配合	L2
工作领域 4 销售		
模块 4-1 饲料的销售		
职业能力 4-1-1	饲料市场的分析与预测	L1
职业能力 4-1-2	经营项目的筛选与确定	L3
职业能力 4-1-3	能够正确进行饲料成本的核算	L1
职业能力 4-1-4	能够进行销售核算	L1
职业能力 4-1-5	能够提供饲料使用的技术服务	L1
职业能力 4-1-6	具备较好的人际交往能力和突发事件的处理能力	L3
模块 4-2 兽药的销售		
职业能力 4-2-1	兽药市场的分析与预测	L1
职业能力 4-2-2	经营项目的筛选与确定	L3
职业能力 4-2-3	能够正确进行兽药成本的核算	L1
职业能力 4-2-4	能够进行销售核算	L1
职业能力 4-2-5	能够提供兽药使用的技术服务	L1
职业能力 4-2-6	具备较好的人际交往能力和突发事件的处理能力	L3
职业能力 4-2-7	具备开发市场的能力	L2

【说明】学习水平分为三级：“L1”表示能在教师指导与帮助下完成任务；“L2”表示能独立地熟练完成任务；“L3”表示能灵活处理工作中的问题。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养，职业道德、创新和团队意识，精益求精的工匠精神，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，较强的就业能力和可持续发展能力。掌握动物营养与饲料、养殖场规划与设计、动物遗传繁育、畜禽饲养管理及疾病诊疗基本知识，具备畜禽饲养管理、选种繁殖、日粮配合和畜禽主要疾病的预防及诊疗等专业技术技能；面向规模化畜禽养殖、饲料加工与销售、基层畜牧兽医等企事业，在畜牧生产、管理、技术服务和营销岗位群，能够从事畜禽养殖与繁育、饲料加工与营销、疫病防治防疫等工作的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

1. 素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 热爱祖国、热爱人民、热爱劳动，具有坚定的政治理想、政治方向、政治纪律。

3. 坚持科学发展观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有诚实守信、敬业爱岗、吃苦耐劳、团结合作的品质，学畜牧、爱畜牧、立志服务“三农”。

4. 掌握马克思主义的基本观点和我国社会主义经济、政治、文化、社会与生态建设的有关知识，具备运用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，有为国家富强、民族昌盛、实现中国梦而奋斗的志向和责任感。

5. 具有正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，具有良好的人文品质素养、职业道德行为习惯和法律政策意识。

6. 了解心理健康的基本知识，有感恩精神，掌握心理调适的方法。

2. 知识

根据国家教育部制定的公共基础课教学大纲要求，理解和掌握本专业必要的科学文化知识，为学生的继续学习和终身发展奠定基础。

1. 掌握马克思主义的基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设与生态建设的有关知识，具备运用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，具有正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，具有良好职业道德、行为习惯和法律意识。

2. 具有日常生活和畜牧兽医专业职业岗位需要的现代文献阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力；正确理解与运用汉语言文字、加强语文实践、培养语文的应用能力。

3. 掌握必要的数学基础知识、具备必需的畜牧兽医技术专业相关技能与能力，具有饲料的配合所需要的基本知识、计算工具使用技能和数据处理基本技能，以及观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。

4. 掌握必要的化学基础知识、具备必需的分析常规饲料的能力。

5. 具有英语听、说、读、写等语言基本技能，以及畜牧兽医职场英语的应用基本能力。

6. 具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的基本能力，初步具有畜牧兽医专业应用计算机学习的能力、提升学生的信息素养。

7. 掌握体育与健康的基本知识、技能和方法，具备健康人格和较强的体能素质，培养畜牧兽医行业必备的吃苦耐劳精神。

8. 通过艺术作品赏析和艺术实践活动，了解不同艺术门类的基本知识、技能，培养学生艺术欣赏能力和畜牧兽医企业文化艺术应用能力、提高学生文化品位和审美素质，增强文化自觉与文化自信。

9. 培育学生职业素养、创新能力与合作意识，提高学生的科学素养和综合职业能

力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础。

10. 畜牧有关诗词作品、书法作品、音乐作品的欣赏训练，畜牧兽医生产计划和生产总结的基本能力，饲料、兽药以及生物制品的销售的形体与礼仪训练。

3. 能力

1. 专业能力

具有运用基本职业能力和猪生产技术从事养猪各岗位工作的能力。

具有运用基本职业能力和禽生产技术从事养禽各岗位工作的能力。

具有运用基本职业能力、动物疾病防治技术从事兽医及相近岗位工作的能力。

具有运用基本职业能力、营销技巧与技艺从事饲料、兽药及畜产品营销的能力。

具有良好的人际交往、团队协作能力。

具有初步运用计算机进行文字处理和信息处理的能力。

具有识别动物机体结构和机能的能力。

具有正确运用动物营养知识进行饲料配制与加工生产的能力。

具有从事初级家畜繁殖工岗位工作的能力。

具有初步应用动物病理知识识别和诊断疾病的能力。

具有正确应用药理知识对疾病进行处置的能力。

具有熟练操作常见疾病诊疗技术的能力。

具有对养殖场进行初步设计、环境控制的能力。

2、社会能力

具有运用基本职业能力和牛羊生产技术从事养牛、养羊各岗位工作的能力。

具有运用基本职业能力、特种经济动物生产技术从事特种经济动物养殖与开发的能力。

具有运用基本职业能力、动物防疫与检疫技术从事动物防疫与检疫工作的能力。

具有运用基本职业能力、宠物护理与美容技术从事宠物美容师、宠物护理师、宠物医师等工作的能力。

具有运用基本职业能力、岗位核心能力从事养殖场信息工作的能力。

具有运用基本职业能力、岗位核心能力、职业拓展能力从事创业工作的能力。

六、课程设置及要求

（一）课程设置情况

概述本专业一共设置几个模块多少门课程，共计多少学时，多少学分。具体如表4所示。

表3 课程设置情况一览表

序号	课程类别	课程门数 (门)	学 分 小 计	主要课程 / 教学环节
1	公共基础必修课	14	65.5	语文、数学、英语、心理健康与职业生涯、职业道德与法治、哲学与人生、中国特色社会主义、劳动教育、历史、信息技术、体育与健康、艺术、化学、基本军事知识
2	公共基础限选课	4	7	国家安全教育（思想政治拓展模块）、职业素养、中华优秀传统文化、物理
3	公共基础任选课	2	2	书法、心理健康教育
3	专业基础课	7	30	畜禽解剖生理、畜禽营养与饲料、动物临床诊疗技术、畜禽微生物技术、动物病理技术、养殖场环境控制技术。
3	专业核心课	8	32	动物外产科技术、畜禽繁殖与改良、猪生产、畜禽传染病防控技术、内科诊断技术、禽生产、寄生虫的诊断与防控技术、牛羊生产
4	专业拓展课	3	6	市场营销、宠物养护与美容、特种经济动物饲养
5	实践课	3	36	畜禽解剖技术、临床诊疗技术、顶岗实习社会实践等

（二）课程教学要求

1. 公共基础课程设置及要求

公共基础课程设置及要求如表4所示。

表 4 主要公共基础课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	中国特色社会主义	<p>【情感态度观念目标】</p> <p>1、青年要坚定“五大认同”，坚持“四个自信”，勇做“三有青年”。2、树立正确的劳动观、职业观。</p> <p>3、具有自立自强的心理品质和自尊自信、积极向上的良好心态。</p> <p>4、培养人民当家作主的主人翁意识，积极参与民主选举、民主管理、民主决策、民主监督的实践的意识。</p> <p>5、认同和拥护中国特色社会主义制度，坚持社会主义核心价值观体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>【认知目标】</p> <p>1、认识坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向。</p> <p>2、了解和理解我国“五位一体”建设的战略布局。</p> <p>3、理解法治是党领导人民治理国家的基本方式。</p> <p>4、能正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化。</p> <p>【运用目标】</p> <p>1、能观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择。</p> <p>2、能理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想。</p> <p>3、拥护党的领导，理解</p>	<p>1、我国社会主义制度的确立</p> <p>2、改革开放</p> <p>3、中国特色社会主义进入新时代</p> <p>4、社会主义基本经济制度</p> <p>5、市场配置资源与政府宏观调控</p> <p>6、转变经济发展方式和深化供给侧结构性改革</p> <p>7、坚持中国共产党的领导</p> <p>8、我国根本政治制度和基本政治制度</p> <p>9、我国社会主义民主</p> <p>10、发展中国特色社会主义文化</p> <p>11、正确对待传统文化</p> <p>12、文化交流与文化创新</p> <p>13、保障和改善民生</p> <p>14、维护国家安全</p> <p>15、建设美丽中国</p> <p>16、共圆中国梦</p>	<p>依据新课标，结合教材和学情，通过多种教学方法和手段，能够培养学生正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>

		<p>新时代中国共产党的历史使命。</p> <p>5、热爱伟大祖国，在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。</p>		
2	心理健康与职业生涯	<p>【情感态度观念目标】</p> <p>1、形成适应时代发展的职业理想和职业发展观。</p> <p>2、探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态。</p> <p>3、增强职业意识，形成正确的职业观。</p> <p>树立正确的就业观，择业观和创业观。</p> <p>【认知目标】</p> <p>1、了解青春期的心理特征与性心理特点。</p> <p>2、认识合理调节与管理情绪的方法。</p> <p>3、理解职业生涯规划的重要性和方法。</p> <p>4、认识终身学习的重要性，掌握高效学习方法。</p> <p>5、理解职业生涯规划管理和调整对实践职业理想的重要性。</p> <p>【运用目标】</p> <p>1、应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法。</p> <p>2、提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p> <p>3、自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神，不断提升职业道德境界。</p>	<p>1、社会发展是实现人生梦想的客观环境</p> <p>2、职业生涯规划的重要性</p> <p>3、正确认识自我</p> <p>4、直面困难和挫折</p> <p>5、了解青春期的心理特征与性心理特点</p> <p>6、合理调节与管理情绪</p> <p>7、合力制订职业生涯规划</p> <p>8、培育工匠精神，提升职业素养</p> <p>9、珍惜亲情，学会感恩</p> <p>10、正确处理师生、师徒关系</p> <p>11、建立良好的同学、同伴交往关系</p> <p>12、抵制校园欺凌、暴力和各种不良诱惑</p> <p>13、端正学习态度，学会时间管理</p> <p>14、掌握高效的学习方法</p> <p>15、树立终身学习意识</p> <p>16、增强职业适应性</p> <p>17、科学评价职业生涯规划</p> <p>18、调整职业生涯规划</p>	<p>基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，依据新课标，结合教材和学情，教会学生阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。</p>

3	哲学与人生	<p>【情感态度观念目标】</p> <p>1、引导学生树立马克思主义观念。</p> <p>2、培养学生社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p> <p>【认知目标】</p> <p>1、明确马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。</p> <p>2、掌握马克思主义理论的观点、立场。</p> <p>3、理解世界的物质性。</p> <p>4、认识世界是联系、发展、矛盾的。</p> <p>5、认识历史发展规律。</p> <p>6、了解人生的真正价值。</p> <p>【运用目标】</p> <p>1、用马克思主义世界观分析问题，用马克思主义方法论解决问题。</p> <p>2、能用联系、运动、发展和矛盾的观点看问题和解决问题。</p> <p>3、能在生活中感悟哲学道理。</p>	<p>1、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论</p> <p>2、马克思主义辩证唯物论</p> <p>3、马克思主义唯物辩证法</p> <p>4、马克思主义唯物主义认识论</p> <p>5、马克思主义唯物主义历史观</p> <p>6、提升人生真正价值</p>	<p>依据新课标，结合教材和学情，阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p>
4	职业道德与法治	<p>【情感态度观念目标】</p> <p>1、增强职业道德意识，确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念。</p> <p>2、树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念，形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感。</p> <p>【认知目标】</p> <p>1、了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识。</p> <p>2、理解法治是党领导人民治理国家的基本方式。</p> <p>3、明确建设社会主义法治</p>	<p>1、我国坚持依法治国和以德治国相结合</p> <p>2、道德特点和作用</p> <p>3、社会公德、家庭美德、个人品德的主要内容</p> <p>4、职业道德的作用</p> <p>5、增强职业道德意识</p> <p>6、弘扬劳动精神、劳模精神</p> <p>7、遵守职业礼仪</p> <p>8、加强职业道德修养</p> <p>9、坚持全面依法治国</p> <p>10、科学立法、严格执法、公正司法、全民守法的基本要求</p>	<p>着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p>

		国家的战略目标。 【运用目标】 能从法的角度去认识和理解社会,养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式和行为习惯。	11、维护宪法尊严 12、增强遵纪守法意识 13、增强依法处理民事关系的意识 14、自觉预防犯罪,学会依法维权	
5	语文	【素质目标】 1、热爱母语,增强热爱中华文化的思想感情,具有规范运用语言交流的自觉性。 2、具备正确的审美观念,健康的审美情趣,积极弘扬社会主义先进文化。引导学生重视语言的积累与感悟,培养学生热爱祖国语言文字的思想感情;接受优秀文化的熏陶,形成参与当代文化的自觉;提高思想品德修养与审美情趣,形成良好的个性、健全的人格;引导学生的爱国、爱党情怀,做“四有”青年。 【知识目标】 1、掌握鉴赏中外优秀文学作品的方法。 2、掌握日常应用文写作以及记叙文、议论文的撰写技巧。 3、掌握口语交际的交流法则。 学习语文学科的基础文学常识;积累文言字词;熟记古典诗词;掌握不同体裁文章的特点;掌握不同类型的应用文文章的写法。 【能力目标】 1、具备一定的文学作品鉴赏能力。 2、能撰写日常应用文、记叙文、议论文。	1、阅读与欣赏 主要是不同文学体裁与题材的文本进行鉴赏,包括掌握该文本相关的文学常识、积累重点字词、学习文本写作方式、感悟作者的思想情感等等,在鉴赏文本的过程中,也要注重学生的思维提升与发展,提高学生解决问题的能力。 2、表达与交流 这一板块包括口语交际与写作两个部分,其中写作分为应用文写作与记叙文或说明文写作。良好的口语交际是现代公民的重要素养,是人与人之间交流和沟通的基本手段;良好的写作能力则有益于增加学生的竞争力,开启精彩的人生,提高学生的表达能力。 3、综合实践活动 本板块侧重于对学生课外知识的延展,发展学生的语文兴趣特长,主要有运用语言知识的活动、成语竞赛、古诗词背诵比赛、经典著作重读分享等。	1、了解学生学习水平与心理特点,关注学生的学习困难,重视学生学习需求,努力营造和谐民主的教学氛围,激发学生学习语文的兴趣。 2、重视字词语句的识记与诵读,培养学生基本的汉语语言语感;能流利地朗诵并背诵中华经典诗词。 3、注重对文章的整体感知与领会,引导学生学习精读、略读、浏览等阅读方式和加全点、列提纲、编文摘等阅读方法;注重阅读中的情感体验,感受教材中文学作品的思想情感和艺术魅力,就其中感兴趣的内容进行讨论;鼓励学生课外阅读各类优秀作品,养成阅读习惯,积累语言材料。 4、写作方面,重视激发学生的写作兴趣和欲望,激励学生下笔写作,再学会写作;掌握应用文写作的要素,能根据特定情景用口语简明、准确表意。

		3、能策划综合实践活动，熟练运用口 语交际交流法则，发展思维能力。提高正确理解与运用祖国语言文字的能力；通过练习，掌握并提高现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力与浅易文言文阅读能力。		
6	历史	<p>【素质目标】</p> <p>1、树立正确的国家观、民族观。</p> <p>2、增强对优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的认同感。</p> <p>3、树立唯物史观等。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1、了解人类社会形态经历了从低级到高级的发展过程。</p> <p>2、知道史料是我们正确认识历史和评价历史的重要依据。</p> <p>3、知道中国历史和世界历史上的重大事件及其产生的影响等。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1、能够依据史料正确表达自己的想法。</p> <p>2、能够对史事开展正确的评析。</p> <p>3、结合时代正确认识历史人物的作用等。</p>	<p>1. 中国历史</p> <p>中国古代史（我国人类产生至 1840 年）</p> <p>中国近代史（1840 至 1949 年）</p> <p>中国现代史（1949 年—）</p> <p>2. 世界历史</p> <p>世界古代史（早期人类出现至 15 世纪末期）</p> <p>世界近代史（16 世纪初至 19 世纪末）</p> <p>世界现代史（20 世纪初—）</p>	帮助学生掌握中国历史及世界历史的发展、演变及现状，抓住历史发展的规律与特点。渗透爱国主义教育，增强学生的爱国情感，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神。
7	数学	<p>【素质目标】</p> <p>1、培养学生一定的数学视野，初步认识数学的科学价值，应用价值和文化价值，崇尚数学的理性精神。体现数学的美学意义。</p> <p>2、树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。</p> <p>【知识目标】</p>	<p>1、集合与函数；</p> <p>2、三角函数；</p> <p>3、数列与向量；</p> <p>4、直线、圆、圆锥曲线；</p> <p>5、立体几何；</p> <p>6、概率与统计</p>	使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

		<p>1、掌握并理解集合与函数，三角函数 相关的知识，能与实际相联系。</p> <p>2、掌握理解数列与向量，直线与圆锥曲线，立体几何等有关知识点。</p> <p>3、掌握并理解概率与统计，复数，线性规划等方面的内容。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1、提高学生空间想象，抽象概括，推理论证的能力。</p> <p>2、增强学生运算求解，数据处理的能力。</p>		
8	英语	<p>【素质目标】</p> <p>1、敢于用英语进行交流与沟通；</p> <p>2、具有文化传播意识，尊重异国文化。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1、熟悉日常常用英语词汇。</p> <p>2、掌握社会交际、工作、生活、学习中常见主题的常用英语表达。</p> <p>3、提升中学阶段所学的语法知识。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1、能阅读英语短文。</p> <p>2、能在社会交际、工作、生活、学习中用英语进行简单的沟通。</p>	<p>1、九种常用时态及习惯用语。</p> <p>2、日常工作与生活场景字，词及习惯表达句式。</p> <p>3、有关生活和工作场景的文章的阅读技巧与翻译。</p> <p>4、东西方文化知识。</p> <p>5、中国核心价值观推广。</p>	<p>使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力；培养学生的文化意识，提高学生的思想品德修养和文化素养；为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。</p>
9	信息技术	<p>【素质目标】</p> <p>1、树立正确的信息社会价值观和责任感，具备信息安全意识，遵守信息法律法规；</p> <p>2、培养独立思考和主动探究能力；</p> <p>3、发展计算思维，提高数字化学习与创新能力。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1、了解信息技术的发展、</p>	<p>1、信息技术应用基础 认识信息系统，选用和连接信息技术设备，使用操作系统，管理信息资源，维护系统</p> <p>2、网络应用 配置网络，获取网络资源，网络交流与信息发布，运用网络工具，了解物联网</p>	<p>1、坚持立德树人，聚焦核心素养。在课程教学中融入为中华民族伟大复兴而奋斗的使命感，将本学科核心素养内涵贯穿教学过程的始终。</p> <p>2、立足岗位需求，培养信息能力。依托产教融合与校企合作，以源</p>

		<p>网络常用工具和安全规范。</p> <p>2、掌握信息检索与处理的基础知识。</p> <p>3、掌握常用办公软件的基本知识。</p> <p>4、掌握程序设计的基本知识。</p> <p>5、掌握简单的数字媒体技术。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1、能综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；</p> <p>2、能综合运用数字化学习系统、资源和工具，主动进行相关知识与技能的自主探究、知识分享和协作学习，以及创新创业实践；</p> <p>3、能分析信息系统面临的风险，为部署安全措施、封堵安全漏洞提供参考。</p>	<p>3、图文编辑 操作图文编辑软件，设置文本格式，制作表格，绘制图形，编排图文</p> <p>4、数据处理 采集数据，加工数据，分析数据，初识大数据</p> <p>5、程序设计入门 了解程序设计理念，设计简单程序</p> <p>6、数字媒体技术应用 获取、加工数字媒体素材，制作简单数字媒体作品，初识虚拟现实与增强现实技术</p> <p>7、信息安全基础 了解信息安全常识，防范信息系统恶意攻击</p> <p>8、人工智能初步 初识人工智能，了解机器人</p>	<p>自生产、生活实际的实践项目为引领，以典型任务为驱动，通过情境创设、任务部署、引导示范、实践训练、疑难分析、拓展迁移等教学环节，引导学生综合了解信息技术和与之关联的业务知识，掌握不同职业岗位和任务情境中运用信息技术解决问题的综合技能。</p> <p>3、体现职业教育特点，注重技能培训。坚持“做中学、做中教”，注重学生运用信息技术工具解决生产、生活问题实践技能的培训。</p> <p>4、创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。</p>
10	体育与健康	<p>【素质目标】</p> <p>1、具有良好的心理品质，表现出人际交往与合作精神</p> <p>2、具有爱岗敬业、能吃苦耐劳、高度责任心和良好的团队合作精神；</p> <p>3、具有对个人健康和群体健康的社会责任感，形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1、增强学生的体能，掌握和运用基本的体育与健康知识和运动技能；</p> <p>2、培养运动的兴趣和爱好，并能形成坚持锻炼的好习惯；</p> <p>3、培养道德情操的养成、</p>	<p>1、体能的训练 一般体能；专项体能；职业体能</p> <p>2、运动技能系列 球类运动的训练：篮球、排球、羽毛球等 田径类的训练：长跑、短跑、跳高、跳远等 体操类的训练：啦啦操、健身健美操、单杠、双杠、街舞等</p> <p>3、武术与民族民间传统体育类运动：散打，太极拳，防身术、拔河等</p> <p>4、新兴体育类运动：轮滑，花样跳绳等</p> <p>5、军训内容及项目：基础队列动作，内务整理，唱军歌等</p>	<p>1、坚持以课程标准为依据，落实立德树人根本任务，将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。</p> <p>2、课堂中采用理实一体的教学模式，在进行实践过程中，以安全为底线，进行课程活动的开展。</p> <p>3、通过分解教学的方法，使学生掌握课程的内容。</p> <p>4、采取课堂表现（考勤）+线下考察的方式进行课程评价。</p>

		<p>创造能力的形成。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1、具备吃苦、耐劳、坚韧的精神</p> <p>2、具备力争上游、不服输的思想品德</p> <p>3、具备健康的素养，塑造健康体魄的能力，</p> <p>4、具备自主锻炼，自我保健，自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力。</p>		
11	艺术	<p>【素质目标】</p> <p>1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，具有深厚的爱国爱党情感和中华民族自豪感。</p> <p>2、具有体验音乐知识的能力，感受音乐作品的情绪，使学生产生学习音乐的兴趣，感悟人生，陶冶情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。</p> <p>【知识目标】</p> <p>了解音乐的表现形式和音乐情绪，掌握中国民歌、合唱艺术、通俗歌曲的知识，聆听欣赏中国乐器、舞蹈、戏剧金典作品，掌握其重点基础知识。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1、通过欣赏、分析，能够感受、理解不同风格的民歌、乐器曲、舞种、戏剧，提高学生的音乐理解能力、鉴赏能力、分析能力、思维创作能力。</p> <p>2、具备弘扬我国传统文化知识及树立自我自信能力。</p>	<p>模块一：聆听与感悟</p> <p>1、音乐表现形式</p> <p>2、音乐情绪</p> <p>模块二：美妙的歌声</p> <p>1、中国民歌</p> <p>2、合唱艺术</p> <p>3、通俗歌曲</p> <p>模块三：璀璨的乐器</p> <p>1、中国民族器乐曲</p> <p>2、钢琴提琴协奏曲</p> <p>3、室内乐</p> <p>4、管弦乐曲</p> <p>5、协奏曲</p> <p>6、交响曲</p> <p>模块四：舞蹈的魅力</p> <p>1、舞蹈的特性与分类</p> <p>2、中国民族民间舞</p> <p>3、中国古典舞</p> <p>模块五：走进戏剧</p> <p>1、音乐剧</p> <p>2、戏曲</p>	<p>1、坚持立德树人，发挥公共艺术课程的育人功能。</p> <p>2、采用理论与表演相结合的模式进行课堂教学，推行比赛的方式进行教学成果的检验，如：参加校级、县、市级艺术节等活动，加强学生舞台的表演能力，体现健康教学。</p> <p>3、本课程内容实行“四对接”，对接公共艺术教学能力竞赛、对接我市文明风采大赛、校园歌手大赛、最美中职生等活动。</p> <p>4、本课考试模式分基础理论和基础表演的方式，进行期末课程评价。表演考核采用舞蹈的形式进行，主要检测学生音乐基本功的学习和创作能力。</p>
12	化学	<p>【素质目标】</p> <p>1、树立正确的世界观、人生观和价值观</p> <p>2、增强学生的社会责任</p>	<p>化学是在原子、分子水平上研究物质的组成、结构与性质及其应用的一门自然科学。化学在</p>	<p>引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强学生的社会责任感，培养学生分析问</p>

		<p>感，培养学生分析问题，解决问题的能力。</p> <p>【知识目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、物质的组成及基本性质。 2、化学方程式的配平 3、基本的化学计算 <p>【能力目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能够运用用化学的分子结构，分析药物的主要成分。 2、利用化学计算方法对饲料的成分进行分析 	<p>缓解人类面临的一系列问题，如能源危机、环境污染资源缺乏和饲料供应不足等方面做出了突出的贡献。</p>	<p>题，解决问题的能力。</p>
13	劳动教育	<p>【素质目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、通过卫生及劳动任务的分工与考核，强化学生的责任意识。 2、使学生在卫生和劳动中感悟到劳动的美。 <p>【知识目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、了解清洁剂的种类等。 2、了解劳动中的安全注意事项。 3、了解物品整理整顿的方法。 <p>【能力目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、具备较强的整理整顿的能力。 2、能运用合适的清洁剂去除顽固污渍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、物品整理的方法与技巧。 2、清洁剂的种类、用途及使用注意事项。 3、劳动安全教育。 4、卫生习惯教育。 5、劳动实践。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力； 2. 定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀； 3. 依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，体认劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。
14	基本军事知识	<p>【素质目标】</p> <p>增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p>【知识目标】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、国防教育 2、军事基础理论 3、军事基本技能 	<ol style="list-style-type: none"> 1、教官拥有丰富的军事理论知识和实践经验。 2、采用“理论+实践”的教学模式。 3、采取任务活动式的方法组织教学。

		<p>了解军事基础知识，掌握中国国防、军事思想、战略环境、军事高技术和信息化战争的基础理论、基本知识。</p> <p>【能力目标】 能运用所学军事理论知识分析解决现实军事领域军事高技术和信息化战争的基础理论、基本知识的基本问题，从而增强国防观念和国家安全意识，坚定为建设强大国防贡献力量的理想信念。</p>		4、采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩。
--	--	--	--	--------------------------

2. 专业课程设置及要求

(1) 专业基础课程设置及要求

专业基础课程设置及要求如表 5 所示。

表 5 专业基础课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	畜禽解剖生理	<p>【素质目标】：</p> <p>1、 具有耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度；</p> <p>2、 具有吃苦耐劳和爱岗敬业的职业精神；</p> <p>【知识目标】：</p> <p>1、 掌握畜禽全身主要骨、关节和肌肉的名称与位置关系；掌握皮肤、皮肤腺和蹄的结构与机能；</p> <p>2、 掌握畜禽各个系统各器官的形态、位置、结构和生理机能特征；熟悉畜禽体温的调节规律。</p> <p>【能力目标】：</p> <p>1、 能正确掌握畜禽的基本结</p>	<p>1、 畜禽体的基本构造；</p> <p>2. 畜禽11个系统结构组成特点及其生理功能；</p> <p>3、 畜禽的体温特征；</p>	<p>1、 坚持立德树人，发挥课程的育人功能；</p> <p>2、 采用多媒体教学，刺激学生的感官，提高学生的学习兴趣；</p> <p>3、 采用理实一体教学模式以及案列教学的教学方法；</p> <p>4、 采取线下笔试考核+课堂表现相结合的方式进行课程评价。</p>

		<p>构；用专业术语描述畜禽体表的主要器官组成；能分析出畜禽尿液生成的过程和影响因素；</p> <p>2、能掌握畜禽血液循环的路径和心脏血管的生理作用及其规律。</p>		
2	兽药及药理基础	<p>【素质目标】：</p> <p>1、具有良好的职业道德，能自觉遵守畜禽生产技术行业的法律法规和企业规章制度；</p> <p>2、具有严谨、负责的工作态度；实事求是的务实精神；</p> <p>【知识目标】：</p> <p>1、掌握药物的基本知识及各药物使用的基本知识；</p> <p>2、了解药物与机体的相互作用的机理；</p> <p>3、掌握作用于各系统的药物掌握抗微生物药物、抗寄生虫药物、解药及生物药品的相关知识；</p> <p>【能力目标】：</p> <p>1、具有药物的保管与贮存的能力；</p> <p>2、掌握常用药物制剂配制方法；</p> <p>3、具备合理选用药物的能力。</p>	<p>1、药物的基本知识；药物与机体的相互作用；</p> <p>2、作用各系统的药物影响组织代谢的药物；抗微生物药物；抗寄生虫药物；解药；生物药品；</p>	<p>1、借用多媒体教学手段、采用从易到难、由浅入深、由直观到理性、层层深入、逐步展开课程；</p> <p>2、通过实验、实训以及模拟实验，把课堂搬到实验室，使学生在“学中做”、“做中学”，实现教、学、做一体化。</p> <p>3、课程考核由理论考核和技能考核两部分组成。</p>
3	畜禽营养与饲料	<p>【素质目标】：</p> <p>1、具有勇于拼搏，积极向上、开拓创新的精神。</p> <p>2、具有职业道德意识，有较强的集体意识和团队合作精</p>	<p>1、饲料的化学组成、饲料的种类。</p> <p>2、家畜、禽饲养标准的使用原则与方法；各生长阶段营</p>	<p>充分利用学习通等教学平台，采用线上和线下混合式教学模式，分为课前自主学习，课中探究学，课后巩固和拓展学，充分发挥学生的主</p>

		<p>神。</p> <p>【知识目标】：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、熟悉六大营养素概念和作用。掌握常见饲料的分类方法及各种常见饲料的营养特点。 2、掌握饲养标准的表示方法及饲养标准表的使用，掌握配合饲料的种类以及使用方法。 3、掌握各种饲料的检测方法、保存方法以及加工处理与使用要求。 <p>【能力目标】：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能正确判断养殖过程存在的营养缺乏症；能识别各种饲料原料和判断饲料原料的质量。 2、能正确参考饲养标准，运用饲料原料在各种畜禽中使用量。能合理选择饲料原料进行简单的饲料配方设计。 	<p>养需要的查找、计算。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3、八大饲料的特营养特点及利用。 4、青粗饲料的营养特性及加工利用；青贮饲料的营养特性及加工利用。 5、饲料配方设计程序；饲料配方设计方法。 6、配合饲料加工工艺；配合饲料加工设备；饲料的常规分析技术。 	<p>体作用。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2、提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变； 3、采取过程考核+终结考核相结合方式进行课程评价。
4	畜禽微生物技术	<p>【素质目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、学会团结协作。 2、培养细心、耐心的良好习惯。 <p>【知识目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 细菌基本结构、特殊结构及特性； 2. 能对不同种类的微生物行人工培养及检查检验方法。 <p>【能力目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能熟知病毒和形态和结构； 2、学会病毒的鸡胚接种技术和病毒的血凝试验等技能。 3、能知道微生物的变异在传染病 	<ol style="list-style-type: none"> 1、细菌的认知、人工培养与检验技术、病毒的认知。 2. 能分辨真菌、放线菌、螺旋体、支原体、立克次体、衣原体。 3. 微生物与外界环境关系的认知。 4. 免疫基础知识在实践生产中的应用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、充分利用学习通等教学平台，采用线上和线下混合式教学模式，分为课前自主学，课中探究学，课后巩固和拓展学，充分发挥学生的主体作用。 2、提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变； 3、采取过程考核+终结考核相结合方式进行课程评价。

		的诊断与防治的应用。		
5	动物临床诊疗技术	<p>【素质目标】</p> <p>1、具有较强逻辑推理能力；具有较强的事业心、工作及社会责任感；</p> <p>2、具有良好的职业素养和思想品德，遵纪守法、爱岗敬业、吃苦耐劳。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1、掌握常见动物的体温及呼吸次数；理解临床检查的基本方法及注意事项；掌握动物疾病过程中器官的形态结构和病理变化；理解药物的作用，学会合理用药。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1、能按照标准程序独立进行家畜的保定与临床检查，并建立正确的诊断；</p> <p>2、能独立进行病例剖检；能对血样、粪样、尿样等材料进行检验，并作出初步诊断；</p>	<p>1、一般、系统和特殊临床检查；</p> <p>2、样品采集与病理剖检；</p> <p>3、实验室检查；</p> <p>4、药物、物理、手术疗法及特殊疗法；</p> <p>5、疫苗的种类与应用。</p>	<p>1、坚持立德树人，发挥课程的育人功能；</p> <p>2、采用多媒体教学，刺激学生的感官，提高学生的学习兴趣；</p> <p>3、采用理实一体教学模式以及案例教学的教学方法；</p> <p>4、采取线下笔试考核+课堂表现相结合的方式进行课程评价。</p>
6	动物病理技术	<p>【素质目标】</p> <p>1、具有良好的职业道德；</p> <p>2、具有吃苦耐劳、实事求是、勇于创新、团队协作的精神；</p> <p>3、具有爱岗敬业的工作作风和良好的环境保护意识。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1、理解动物的细菌性传染病、病毒性传染病、寄生虫病等疫病的病原、流行特点、临床症状、病理变化等知识；</p> <p>2、掌握动物的尸体剖检及病料采取、保存、送检技术。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1、能够归纳总结动物病的特点与发病规律，并能灵活运用相应知识指导生产；</p> <p>2、能够根据当地经济发展和养动物企业内部调整的需要，灵活运</p>	<p>1、养殖场的日常防疫</p> <p>2、动物常见传染病的防治</p> <p>3、动物常见寄生虫病的防治</p> <p>4、动物常见普通病的防治</p>	<p>1、坚持立德树人，发挥课程的育人功能；</p> <p>2、采用多媒体教学，刺激学生的感官，提高学生的学习兴趣；</p> <p>3、采用理实一体教学模式以及案例教学的教学方法；</p> <p>4、采取线下笔试考核+课堂表现相结合的方式进行课程评价。</p>

		用与养动物业发展关系密切的新技术、新产种、新模式。		
7	养殖场环境控制技术	<p>【素质目标】</p> <p>1、具有良好的职业道德；</p> <p>2、具有吃苦耐劳、实事求是、勇于创新、团队协作的精神；</p> <p>3、具有爱岗敬业的工作作风和良好的环境保护意识。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1、 殖场卫生与控制的基本知识和技能。</p> <p>2、 环境卫生的各要素及空气质量对畜禽的作用，掌握养殖场环境保护与控制的基本措施。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1、 畜禽饲养和育种工作等一线工作能力。</p> <p>2、 为学习专业核心课程打下坚实的基础。</p>	<p>畜牧场的环境控制</p> <p>水体与饲料的卫生</p> <p>养殖场的布局</p> <p>养殖场的工艺参数</p> <p>养殖场粪污的处理</p>	<p>1、 坚持立德树人，发挥课程的育人功能；</p> <p>2、 采用多媒体教学，刺激学生的感官，提高学生的学习兴趣；</p> <p>3、 采用理实一体教学模式以及案例教学的教学方法；</p> <p>4、 采取线下笔试考核+课堂表现相结合的方式 进行课程评价。</p>

2. 专业核心课程设置及要求

专业核心课程设置及要求如表 6 所示。

表 6 专业核心课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	畜禽繁殖与改良	<p>【素质目标】：</p> <p>1、 具有认真细致的工作习惯。</p> <p>2、 具有安全生产、规范执业等职业意识。</p> <p>【知识目标】：</p> <p>1、 熟悉畜禽的遗传基础知识。</p> <p>2、 掌握畜禽选种、配种、杂交、分娩与助产的方法。</p> <p>3、 掌握采精、精液品质检查、精液稀释、保存及运输的方法。</p> <p>【能力目标】：</p> <p>1、 具备应用遗传变异知识指</p>	<p>1、 畜禽遗传基础，畜禽品种的概念与分类；</p> <p>2、 选种的概念、方法，选配的意义、种类、方法；</p> <p>3、 畜禽杂交利用技术；</p> <p>4、 家畜的发情鉴定技术，受精的过程；</p> <p>5、 妊娠与妊娠诊断、分娩与助产；</p>	<p>1、 使用工作导向和情景教学法，引起学生学习兴趣，提高学生积极性。</p> <p>2、 运用 PPT、视频等教学资源丰富课堂。</p> <p>3、 采取笔试+实践操作考核相结合的方式进行评价。</p>

		<p>导畜禽遗传改良的实践能力。</p> <p>能设计畜禽选育与杂交改良方法。</p>		
2	猪生产	<p>【素质目标】：</p> <p>1、能自觉遵守猪生产技术行业的法律法规和企业规章制度；</p> <p>2、拥有良好的心理素质，抗压能力强；</p> <p>【知识目标】：</p> <p>1、熟悉猪的生物学特性和品种；</p> <p>2、掌握猪的生产和管理的相关知识；</p> <p>3、了解猪舍的规划、布局及建筑要求；</p> <p>4、了解猪的选育及杂交利用的相关知识。</p> <p>【能力目标】：</p> <p>1、能进行猪的饲养与管理；</p> <p>2、能进行猪的体尺测量及体重估测。</p>	<p>1. 猪的生物学特性和行为学特性；</p> <p>2. 猪的经济类型和品种；</p> <p>3. 猪的选育与杂交利用；</p> <p>4. 猪的一般饲养管理原则；</p> <p>5. 种猪的生产；</p> <p>6. 仔猪的培育、肉猪的生产；</p> <p>7. 猪的场建设、猪的生产及环境的污染及对策。</p>	<p>1、采用多媒体教学，刺激学生的感官，提高学生的学习兴趣；</p> <p>2、采用理实一体教学模式以及案例教学的教学方法；</p> <p>3、采取线下笔试考核+课堂表现相结合的方式进行课程评价。</p>
3	禽生产	<p>【素质目标】：</p> <p>1、能自觉遵守禽生产技术行业的法律法规和企业规章制度；</p> <p>2、拥有良好的心理素质，抗压能力强；</p> <p>【知识目标】：</p> <p>1、熟悉禽的生物学特性和品种；</p> <p>2、掌握禽的生产和管理的相关知识；</p> <p>3、了解禽舍的规划、布局及建筑要求；</p>	<p>1. 禽的生物学特性和行为学特性；</p> <p>2. 禽的经济类型和品种；</p> <p>3. 禽的选育与杂交利用；</p> <p>4. 禽的一般饲养管理原则；</p> <p>5. 种禽的生产；</p> <p>6. 雏禽的培育、肉禽的生产；</p> <p>7. 禽的场建设、禽的生产及环境的污染及对策。</p>	<p>1、采用多媒体教学，刺激学生的感官，提高学生的学习兴趣；</p> <p>2、采用理实一体教学模式以及案例教学的教学方法；</p> <p>3、采取线下笔试考核+课堂表现相结合的方式进行课程评价。</p>

		<p>4、了解禽的选育及杂交利用的相关知识。</p> <p>【能力目标】：</p> <p>1、能进行禽的饲养与管理；</p> <p>2、能进行禽的体尺测量及体重估测。</p>		
4	牛羊生产	<p>【素质目标】：</p> <p>1、能自觉遵守牛羊生产技术行业的法律法规和企业规章制度；</p> <p>2、拥有良好的心理素质，抗压能力强；</p> <p>【知识目标】：</p> <p>1、牛羊的生物学特性和品种；</p> <p>2、牛羊的生产和管理的相关知识；</p> <p>3、牛羊舍的规划、布局及建筑要求；</p> <p>4、牛羊的选育及杂交利用的相关知识。</p> <p>【能力目标】：</p> <p>1、能进行牛羊的饲养与管理；</p> <p>2、能进行牛羊的体尺测量及体重估测。</p>	<p>1. 牛羊的生物学特性和行为学特性；</p> <p>2. 牛羊的经济类型和品种；</p> <p>3. 牛羊的选育与杂交利用；</p> <p>4. 牛羊的一般饲养管理原则；</p> <p>5. 种牛羊的生产；</p> <p>6. 仔牛羊的培育、肉牛羊的生产；</p> <p>7. 牛羊的场建设、牛羊的生产及环境的污染及对策。</p>	<p>1、采用多媒体教学，刺激学生的感官，提高学生的学习兴趣；</p> <p>2、采用理实一体教学模式以及案例教学的教学方法；</p> <p>3、采取线下笔试考核+课堂表现相结合的方式 进行课程评价。</p>
5	动物外产 科技术	<p>【素质目标】</p> <p>1、具有良好的职业道德；</p> <p>2、具有吃苦耐劳、实事求是、勇于创新、团队协作的精神；</p> <p>【知识目标】</p> <p>动物外科疾病（传染病、寄生虫病、普通病）的基本知识、动物外科疾病的流行病学、临床症状、病理变化及综合防治措施。</p> <p>【知识目标】</p> <p>能进行常见疾病的临床分析、</p>	<p>外科疾病（传染病、寄生虫病、普通病）的基本知识；动物外科疾病的流行病学、临床症状、病理变化及综合防治措施。</p>	<p>1、采用多媒体教学，刺激学生的感官，提高学生的学习兴趣；</p> <p>2、采用理实一体教学模式以及案例教学的教学方法；</p> <p>3、采取线下笔试考核+课堂表现相结合的方式 进行课程评价。</p>

		诊断，并制定出较为实用的防治方案		
6	寄生虫的诊断与防控技术	<p>【素质目标】</p> <p>1、具有良好的职业道德；</p> <p>2、具有吃苦耐劳、实事求是、勇于创新、团队协作的精神；</p> <p>3、具有爱岗敬业的工作作风和良好的环境保护意识。</p> <p>【知识目标】</p> <p>动物疾病寄生虫病的基本知识。</p> <p>动物疾病的流行病学、临床症状、病理变化及综合防治措施。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1、能够归纳总结畜禽寄生虫病的特点与发病规律，并能灵活运用相应知识指导生产；</p> <p>2、能进行常见疾病的临床分析、诊断，并制定出较为实用的防治方案。</p>	<p>1、寄生虫基本知识</p> <p>2、常见线虫病的诊断与防治</p> <p>3、常见原虫病的诊断与防治</p> <p>4、常见蜘蛛昆虫类寄生虫的诊断与防治</p>	<p>1、采用多媒体教学，刺激学生的感官，提高学生的学习兴趣；</p> <p>2、采用理实一体教学模式以及案例教学的教学方法；</p> <p>3、采取线下笔试考核+课堂表现相结合的方式进行课程评价。</p>
7	内科诊断技术	<p>【素质目标】</p> <p>1、具有较强逻辑推理能力；具有较强的事业心、工作及社会责任感；</p> <p>2、具有良好的职业素养和思想品德，遵纪守法、爱岗敬业、吃苦耐劳。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1、体温、脉搏和呼吸次数；能进行眼结膜检查并分析临床意义。</p> <p>2、心脏进行常规检查，并分析其临床意义。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1、能掌握动脉脉搏检查的部位</p>	<p>1、畜禽的接近与保定。</p> <p>2、临床检查的基本方法</p> <p>一般检查。</p> <p>3、心血管系统临床检查</p> <p>4、呼吸系统临床检查</p> <p>5、消化系统临床检查</p> <p>6、泌尿生殖器官的临床检查</p>	<p>1、采用多媒体教学，刺激学生的感官，提高学生的学习兴趣；</p> <p>2、采用理实一体教学模式以及案例教学的教学方法；</p> <p>3、采取线下笔试考核+课堂表现相结合的方式进行课程评价。</p>

		和方法； 2、能进行表在静脉的检查和临析。 3、能进行呼吸运动的检查并掌握异常的呼吸节律。		
8	畜禽传染病防控技术	<p>【素质目标】</p> <p>1、具有良好的职业道德；</p> <p>2、具有吃苦耐劳、实事求是、勇于创新、团队协作的精神；</p> <p>3、具有爱岗敬业的工作作风和良好的环境保护意识。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1、理解畜禽的细菌性传染病、病毒性传染病、寄生虫病等疫病的病原、流行特点、临床症状、病理变化等知识；</p> <p>2、掌握畜禽的尸体剖检及病料采取、保存、送检技术。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1、能够归纳总结畜禽病的特点与发病规律，并能灵活运用相应知识指导生产；</p> <p>2、能够根据当地经济发展和养畜禽企业内部调整的需要，灵活运用与养畜禽业发展关系密切的新技术、新产种、新模式。</p>	<p>1、畜禽场的日常防疫。</p> <p>2、畜禽常见传染病的防治。</p> <p>3、畜禽常见寄生虫病的防治。</p> <p>4、畜禽常见普通病的防治。</p>	<p>1、坚持立德树人，发挥课程的育人功能；</p> <p>2、采用多媒体教学，刺激学生的感官，提高学生的学习兴趣；</p> <p>3、采用理实一体教学模式以及案例教学的教学方法；</p> <p>采取线下笔试考核+课堂表现相结合的方式 进行课程评价。</p>

3. 集中实践课程设置及要求

集中实践课程设置及要求如表 7 所示。

表 7 集中实践课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	入学教育	<p>【素质目标】</p> <p>具有中学生意识和素质</p> <p>【知识目标】</p>	中学生规章制度	报告式宣导，案例式讲解

		<p>中学生的应知应会</p> <p>【能力目标】 具备中学生的学习方法和能力</p>		
2	基本军事技能	<p>【素质目标】 培养学生的为习惯和艰苦奋斗、坚定信念、激发爱国热情，树立革命英雄主义精神</p> <p>【知识目标】 掌握军事训练技术、内务要求</p> <p>【能力目标】 掌握基本的军事知识和技能，为中国人民解放军训练后备兵员和培养军官打好基础。</p>	军事训练技术、内务	对学生严格训练，理论与训练相结合。教官自身过硬，技术掌握好；以身作则，树立形象，成为学生学习的典范以标准理论为依据，演习为主，提高学习动力，掌握军事技能技巧
3	跟岗实习	<p>【素质目标】 具备该岗位的职业素养</p> <p>【知识目标】 掌握该岗位的技术技能</p> <p>【能力目标】 具有实际动手的操作能力</p>	专业基本模块、专业核心技能(含饲养管理和动物疫病防控等)和专业拓展技能	采用演示法、实验实训法、案例教学法、项目教学法组织教学提高学生发现问题、分析问题以及解决问题的能力。
4	志愿服务	<p>【素质目标】 培养学生讲文明，懂礼貌；养成学生不断学习进取的意识，增强道德观念，法律意识，遵纪守法的文明市民。</p> <p>【知识目标】 了解学生需要履行服务承诺；熟悉上路清扫保洁，集中对成年垃圾、建筑垃圾、城市“牛皮癣”、卫生死角进行清运清洗清扫的规则制度。</p> <p>【能力目标】 具有亲和力，身体和心理健康；具有一定的关于文明创建生活常识、社交礼仪、志愿者服务等方面的知识；具有一定的组织协调能力。具有口头和文字</p>	<p>1、扶贫济困，帮助社区内生活有困难的居民。</p> <p>2、帮老助残，帮助社区内的孤儿、孤寡老人、残疾人</p> <p>3、对孤老残弱家庭进行“一对一”结对帮扶。对一队一结对志愿服务的孤老残弱，社区志愿服务中要丰富帮扶形式，开展多样活动，从精神、生活等方面关心照顾他们。</p> <p>4、环境保护，自觉维护和清扫社区内的环境卫生</p>	<p>1、坚持正确的政治方向，以科学的基本理念指导教学设计，制定教学计划。</p> <p>2、教学模式：知识传授与案例分析相结合、课堂练习与情景体验相结合，教师引导学生教学模式。</p> <p>教学方法：讲授法、问答法、案例分析法、启发引导等多种教学方法。</p> <p>3、教学手段：多媒体教学</p> <p>4、考核方式：过程性考核 60%终结性考核 40%相结合。</p>

		表达能力和应变能力。		
5	劳动实践	<p>【素质目标】 培养动手能力，进行理实结合</p> <p>【知识目标】 尊老爱幼知识、环保知识、专业知识</p> <p>【能力目标】 独立操作和生活的能力</p>	公益活动、专业岗位技能知识	参考学生的兴趣，安排相对应的场地进行实践活动，并进行合适的考评
6	毕业教育	<p>【素质目标】 培养具备健康的心理素质的高中生</p> <p>【知识目标】 进入工作岗位所需的知识</p> <p>【能力目标】 具备独立的工作能力</p>	进去社会或工作岗位前的岗前知识	集会和班级集体宣导对应的文件

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程表 (表 8)

表 8 教学进程安排表

课程类别	课程编码	课程名称	开设学期	学分	学时分配			年级/学期/教学周/课时数						考核方式	
								一年级		二年级		三年级			
					总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6		
								20周	20周	20周	20周	20周	6个月		
公共基础课程	GGJC01	中国特色社会主义	1	2	36	32	4	2*18w							考试
	GGJC02	心理健康与职业生涯	1	2	36	32	4		2*18w						考试
	GGJC03	哲学与人生	1	2	36	32	4			2*18w					考试
	GGJC04	职业道德与法治	1	2	36	32	4				2*18w				考试
	GGJC05	语文	5	11	198	162	36	3*18w	2*18w	2*18w	2*18w	2*18w			考试
	GGJC06	历史	2	5	90	74	16	2*18w	3*18w						考试
	GGJC07	数学	4	8	144	118	26	2*18w	2*18w	2*18w	2*18w				考试
	GGJC08	英语	4	8	144	108	36	2*18w	2*18w	2*18w	2*18w				考试
	GGJC09	信息技术	4	8	144	36	108	2*18w	2*18w	2*18w	2*18w				考试
	GGJC10	体育与健康	4	8	144	36	108	2*18w	2*18w	2*18w	2*18w				考试
	GGJC11	艺术	4	4	72	28	44	1*18w	1*18w	1*18w	1*18w				考查
	GGJC12	化学	2	4	72	44	28	2*18w	2*18w						考试
	GGJC13	劳动教育	1	1	18	18	0	1*18w							考查
	GGJC14	基本军事知识	1	0.5	12	12	0	12*1w							考查
	小计			65.5	1170	752	418	19	18	13	13	2			
公共基础 限定课程	GGJC15	国家安全教育 (思想政治拓展模块)	1	2	36	30	6	30				2*18w			
	GGJC16	中国优秀传统文化	1	1	18	12	6	12	1*18w					考查	
	GGJC17	职业素养	1	1	18	12	6	12				1*18w		考查	
	小计			4	72	54	18	54	1	2	1	3		考试	
公共基础 任选课程	GGJC19	书法	1	1	18	9	9					1*18w		考查	
	GGJC20	心理健康教育	1	1	18	18	0					1*18w		考查	
	小计														

	合计			2	36	27	9					2		
专业 (技能) 课程	专业基础课程	ZYJC01	禽解剖生理	2	8	144	72	72	4*18w	4*18w				考试
		ZYJC02	禽营养与饲料	1	4	72	36	36	4*18w					考试
		ZYJC03	动物临床诊疗技术	1	4	72	36	36			4*18w			考试
		ZYJC04	兽药与药理基础	2	4	72	36	36			2*18w	2*18w		考试
		ZYJC05	禽微生物技术	1	4	72	36	36		4*18w				考试
		ZYJC06	动物病理技术	1	4	72	36	36			4*18w			考试
		ZYJC07	养殖场环境控制技术	1	2	36	18	18			2*18w			考查
		小计			30	540	270	270	8	8	12	2		
	专业核心课程	ZYHX01	动物外产科技术	1	4	72	36	36				4*18w		考试
		ZYHX02	禽繁殖与改良	1	4	72	36	36					4*18w	考试
		ZYHX03	猪生产	1	4	72	36	36			4*18w			考试
		ZYHX04	禽传染病防控技术	2	6	108	54	54				4*18w	2*18w	考试
		ZYHX05	内科诊断技术	1	4	72	36	36						考试
		ZYHX06	禽生产	1	4	72	36	36				4*18w		考试
		ZYHX07	寄生虫的诊断与防控技术	1	2	36	18	18					2*18w	考试
		ZYHX08	牛、羊生产	1	4	72	36	36					4*18w	考试
	小计			32	576	288	288			4	12	12		
	专业拓展课程	ZYTZ01	市场营销	1	2	36	18	18				2*18w		考查
		ZYTZ02	宠物养护与美容	1	2	36	18	18					2*18w	考查
		ZYTZ03	特种经济动物饲养	1	2	36	18	18					2*18w	考查
		小计			6	108	54	54				2	4	
	集中 实践 课程		禽解剖技术	1	1	36		36	1*18w					考查
			临床诊疗技术	1	1	36		36			1*18w			考查
		顶岗实习、社会实践和就业指导		34	612		612	1*18w	1*18w	1*18w	1*18w	1*18w	29*18w	考查
小计			36	684		684								
个性 发展 课程														
	小计													
合计			171	3078	1445	1633								
总计														

注：①公共基础课程按并行方式排课。

②专业课程根据专业特点，应以并行方式排课为主。

③全院性公共任选课程排课时由教务处指定上课阶段。

④以实践周排课的课程用“周数 W”表示，如“4W”表示该课程 4 周，每周节数由各专业自定；其它串行和并行课程用“周课时×周数 W”表示，如“4×5W”为该课程周 4 课时，排 5 周；4H 表示 4 课时。

⑤除独立实训周外，周课时原则上不超过周 30 学时。

（二）学时与学分分配

学时与学分分配如表 9 所示。

表 9 学时与学分分配表

课程类别	课程门数	学分小计	学时分配		备注
			学时小计	占总学时比例	
公共基础课程	20	74.5	1332	42.53	其中选修课程 312 学时，占总学时 10 %
专业（技能）课程	18	99.5	1800	57.47	
总学时数为 3132，其中实践性教学学时数为 1655，占总学时比例为 52.84 %					

【说明】：总学时数=公共基础课程学时数+专业（技能）课程学时数=理论教学学时数+实践性教学学时数=线上教学学时数+线下教学学时数

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1.队伍结构

根据禽生产技术专业人才培养目标和学生规模，在师资结构上应按照专业带头人、骨干教师、双师素质教师、兼职教师进行合理配备学生数。本专业专任教师数比例不高于 75%，双师素质教师占专业教师比达不低于 70%，专任教师队伍职称、年龄，具有合理的梯队结构，具体要求见表 10。

表 10 师资队伍结构

队伍结构		比例（%）
	副教授	40
	讲师	30
	助教	30
	硕士	20
	本科	80
年龄结构	20-30 岁	20
	31-40 岁	30
	41-50 岁	30
	51-60 岁	20
双师型教师	7	70

生师比	16: 1	不高于 18: 1
-----	-------	-----------

2.专业带头人

专业带头人要求具有高级职称，具备先进的职业教育理念，有较高专业理论水平和较强实践能力，能把握好职业教育发展动态；在畜牧兽医行业理论水平高、实践能力强，能准确把握畜牧兽医专业的发展方向和发展动态；具有较强的教研教改和科研能力，掌握任务引领型课程开发的流程与方法；具有较强的管理能力，能组织协调好教学团队各项事务。

3.专任教师

专业课专任教师应具有与任教专业对口的本科学历，并取得中等职业学校教师资格，其中具有本专业三级及以上职业资格证书或相应技术职称的专业教师应占 2/3 以上。专业教学团队中有一定比例的兼职教师，兼职教师应是本区域或本行业的现场专家，比例控制在 15%-25%之间；

1. 公共课骨干教师应具备公共课教师的基本条件，还应有两年以上任教本课程的经历；

2. 每门专业核心课程和每个专业方向应有一名以上骨干教师。专业课骨干教师应具有本科以上学历、中级以上职称，能协助专业带头人开展专业建设和技术服务，完善专业教学标准和课程体系；能掌握专业发展方向和技术动态；能独立承担专业核心课程或主干课程的开发与教学任务；能开发课程教学项目和生产性实训项目。校内专任专业骨干教师，须达到“双师型”要求；来源于企业的兼职骨干教师，既要具备一定的职业现场实践经验，也要具有一定的执教能力和教科研能力。

4.兼职教师

制定了《兼职教师管理办法》、《兼职教师培养规划》，建立兼职教师库，将兼职教师的教育教学纳入学校的统一考核和管理。组织兼职教师参加校内校外培训，在校企合作企业聘请兼职教师 3 人，其中 1 人为湖南省优秀专业，是 XX 市养殖业领军人物。2 人为企业行家里手。建立遴选机制，择优聘请，动态管理，兼职教师保持在 24%，收集兼职教师资料，按 1:3 的比例储存兼职教师信息。兼职教师担任顶岗实习、实训指导和实践性较强的专业课程教学任务，参与实训教材开发与教学计划的制定，共同开发特色教材。对兼职教师开展教育理论、教学方法、课件制作培训，提高其教学能力与水平，培训两次，每次 30 学时。

（二）教学设施

1.专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实践教学条件

校内扩充完善已有的动物标本室、禽传染病诊断室、饲料生产加工检测中心三个实训室，改造动物医院、生态养鸡场、无害化猪场和新建禽产品质量检测中心、饲料分析室 5 个理实一

体实训场所，建设肉产品加工厂、宠物护理中心两个专业实体。新建两间专业教室。在实训场所设立指导老师工作室、技能大师工作室和学生工作室。主要设施设备及数量见下表。

注：（1）功能涵盖所有专业核心课程和专业方向课程的实训（实验）需要。

（2）工位数量足够，满足学生充分动手的需要。

（3）贴近企业实际，创建工作情境，有利于理论与实践的一体化教学。

1. 动物标本实训（实验）室

功能：适用于《禽解剖生理》、《禽传染病的防控》、《禽营养与饲料》，《禽病理识别技术》等课程的实验实训

主要设备装备标准：

序号	设备名称	用途	单位	数量	适用范围（职业鉴定项目）
1	标本瓶	用于制作各类标本	个	400	动物标本的制作，病理病变、常用饲料的识别
2	标本台	用于摆放各类标本	个	2	
3	标本架	用于摆放各类标本	个	3	

2、禽传染病诊断实训（实验）室

功能：适用于《禽解剖生理》、《禽传染病的防控》、《禽内科诊断技术》，《禽病理识别技术》等课程的实验实训。

主要设备装备标准：（以一个标准班 40 人配置）

序号	设备名称	用途	单位	基本配置	适用范围（职业鉴定项目）
1	光学显微镜	用于病料的检查	台	40	动物的疾病诊断、以及治疗
2	恒温箱	用于病料的培养	台	2	
3	冰箱	用于病料的保存	台	2	
4	数字 B 超机	用于内部器官的检查	台	1	

3、动物解剖生理实训室

功能：适用于《禽解剖生理》、《禽传染病的防控》、《禽内科诊断技术》，《禽病理识别技术》、《外产科技术》等课程的实验实训。

主要设备装备标准：（以一个标准班 40 人配置）

序号	设备名称	用途	单位	基本配置	适用范围（职业鉴定项目）
1	无影灯	用于禽解剖及外科手术	套	1	禽解剖及外科手术
2	手术台	用于外科手术	套	10	
3	手术器械	用于外科手术及禽解剖	套	2	

4. 饲料分析实训（实验）室

功能：适用于《动物营养与饲料加工》、《饲料质量检测》等课程的实验实训。

主要设备装备标准：（以一个标准班 40 人配置）

序号	设备名称	用途	单位	基本配置	适用范围（职业鉴定项目）
1	凯氏定氮仪	用于蛋白质的测定	台	2	饲料常规成分的分析
2	通风橱	用于挥发性气体的配制或者蛋白质的消煮	台	1	
3	索氏提取器	用于粗脂肪的测定	台	2	

5. 畜产品检测中心

功能：适用于《动物微生物》、《动物疫病检验检疫》等课程的实验实训。

主要设备装备标准：（以一个标准班 40 人配置）

序号	设备名称	用途	单位	基本配置	适用范围（职业鉴定项目）
1	分光光度计	用于细菌细胞密度的测定	台	10	畜产品质量检测
2	离心机	用于物质的分层	台	4	
3	光学显微镜	细胞的观察	台	40	

（二）校内生产性实训基地

畜牧兽医专业的实践教学即校内生产性实训基地主要有无害化养猪场、动物医院、生态养鸡场、肉产品加工厂、宠物护理中心。主要设施设备及数量见下表。

1. 无害化养猪场基地

功能：用于畜牧兽医专业学生养猪实训。

占地面积或建筑面积：2000 平方米

工位数：7 个

设施设备配置标准：

序号	设施设备名称	用途	单位	基本配置	适用范围（职业鉴定项目）
1	定位栏	用于妊娠母猪和后备母猪的饲养	个	38	动物养殖技术、猪病的防治
2	产床	用于母猪的分娩和哺乳仔猪的饲养管理	个	15	
3	电脑控温系统	用于猪舍的环境温度的控制	个	1	

2、 动物医院和宠物护理中心

功能：用于畜牧兽医专业学生疫病诊断与治疗，宠物的护理与服务等实验实训。

占地面积或建筑面积：90 平方米

工位数：8 个

设施设备配置标准：

序号	设施设备名称	用途	单位	基本配置	适用范围（职业鉴定项目）
1	手术台	用于动物的手术	个	3	动物养殖技术、猪病的防治
2	各种注射器	用于动物的治疗	个	50	
3	各类手术器械	用于动物手术	把	若干	
4	尿液分析仪	用于动物尿液的检查	台	1	

3、生态养鸡场

功能：用于畜牧兽医专业学生养鸡实验实训。

占地面积或建筑面积：300 平方米

工位数：6 个

设施设备配置标准：

序号	设施设备名称	用途	单位	基本配置	适用范围（职业鉴定项目）
1	网床	用于育雏	个	1	家禽的养殖技术、禽病的防治技术
2	自动喂水系统	用于鸡的饮水	套	1	
3	自动喂料系统	用于禽的采食	套	1	
4	湿帘	用于夏季降温	个	2	

4、肉产品加工厂

功能：用于畜牧兽医专业养殖与畜产品加工实训。

占地面积或建筑面积：300 平方米

工位数：10 个

设施设备配置标准：

序号	设施设备名称	用途	单位	基本配置	适用范围（职业鉴定项目）
1	切片机	用于肉的切片	台	2	肉制品的深加工
2	粉碎机	用于肉的粉碎	台	2	
3	灌肠机	用于火腿肠的灌装	套	2	

（三）校外实训基地

根据生源规模，需要哪几种类型的实习实训基地大致数量多少，对实习实训基地的单位资质、诚信状况、管理水平、教学师资、实习岗位性质和内容、工作环境、生活环境以及健康保障、安全防护等方面提出要求。

增加了正虹生物科技有限公司、湖南伟鸿原种猪场、XX 猪原种场三个校外实训基地使校外实训基地的个数达到 10 个。

实习基地名称	生产岗位	工作任务或实训项目	实训岗位数量
XX 广安生物科技有限公司	育肥、保育、防疫	猪场的管理、饲料的加工与销售、养殖场技术人员	40
XX 生物科技有限公司	育肥、保育、防疫	猪场的管理、饲料的加工与销售、养殖场技术人员	40
XXX 生物科技有限公司	生产、销售	兽药以及生物制品的生产与销售	40
XXX 草食动物养殖协会	养殖、保育、防疫、繁殖	牛、羊的饲养管理	40
XX 生态农庄	畜产品加工	腊肉、腊牛肉的制作	40
XX 农牧生物科技有限公司	生产、加工与销售	兽药的生产与销售。畜产品加工与销售、饲料的加工与销售	40
XX 生态农业发展有限公司	生产、加工与销售	综合实训、顶岗实习、猪场的管理、养殖场技术人员	40
XX 生物科技有限公司	养殖与繁育	饲料的配合技术、猪的杂交与利用	20
XX 食品原种猪场	畜产品加工、养殖、繁育	畜产品的加工与销售、种猪的饲养管理技术	20
XX 猪原种场	养殖、防疫、检疫	综合实训、疫病的防治、畜产品的检验与检疫	40

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

公共课教材按照湖南省教育厅的要求征订使用，专业技能课程使用“十三五”规划教材。

2. 图书文献配备基本要求

专业相关书籍、杂志及刊物。生均达到 30 本。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设课程资源网站(多媒体课件、图片库、试题库、视频、网络课程)虚拟技术实训室等，充分利用课程网站资源，使用现代化教学技术手段，生动、形象、直观地展示各岗位的工作环境、工作流程、生产过程、操作方法等，使教学过程更加充满吸引力、从而大大提高教学效果。

（四）教学方法

按照“教、学、做合一”的总体原则，根据课程性质、养殖场特点和学生工作岗位的轮换情况，结合校内实训基地和合作企业的生产实践性场地特点，采用班级授课、分组教学、现场教学、实践训练、讨论、讲座等形式组织教学；不断改革教学方法，采用现场教学、案例教学、

任务驱动、指导探究教学等方法；不断创新教学手段，利用互联网、多媒体、空间、QQ群等信息化手段，倡导学生利用信息化手段自主学习、自主探索，积极开展师生教学互动，达到共同学习、共同提高的目的；帮助学生利用专业知识和技能开展创业式学习。

（五）学习评价

1、专业质量评价

专业教学质量就进行综合评价。学校应建立畜牧兽医专业教学质量评价制度，按照教育行政部门的总体要求，把毕业生就业率、对口就业率和就业质量作为评价畜牧兽医专业教学质量的核心指标。针对畜牧兽医专业特点，制定本专业教学质量评价方案和评价细则，广泛吸收畜牧行业、企业、养殖协会特别是用人单位参与评价，逐步建立第三方评价畜牧兽医专业教学质量机制。必须将课程评价作为畜牧兽医专业教学质量评价的重要内容，建立健全畜牧兽医专业人才培养方案动态调整机制，推动课程体系不断更新和完善。畜牧兽医专业教学质量评价结果要在一定范围内公开和发布。

2、教学质量评价

教师是教学过程实施的关键因素，是影响教学质量的核心力量。建立健全教师教育教学评价制度，将师德师风师纪、学识技能水准、专业教学质量、教育教学研究、社会服务作为评价核心指标，完善教师综合考核评价制度，采取学生评教、教师互评、学校评价、专业技术水平评价、畜牧行业（企业）评价等多种方式，不断完善教师教育教学质量评价内容和方式。将畜牧兽医专业教学质量评价结果作为年度考核、绩效考核和专业技术职务晋升的重要依据。

3、学生质量评价

（1）评价主体

以教师评价为主，第三方评价为辅，广泛吸收毕业生就业单位、校企合作企业、社区、家长参与学生质量评价，建立多方共同参与的开放式综合评价制度。

（2）评价方法

采取过程评价与结果评价相结合、单项评价与综合评价相结合、总结性评价与发展性评价相结合的多种评价方式。将学习态度、平时作业、单项项目完成情况作为学生质量评价的重要组成部分。要不断改革评价方法，逐步建立以畜牧兽医专业学生作品为导向的职业教育质量评价制度。

（3）评价内容

①思想品德与职业素养。依据国家教育部颁布的《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》、学校制定的学生日常行为规范，制定思想品德评价方案与细则；依据行业规范与岗位要求，制定职业素养评价方案与细则，把职业素养评价贯穿到教育教学全过程。

②专业知识与技能。依据课程标准，针对学校专业教学特点，制定具体的专业知识与技能评价细则。为了突出培养学生职业素质和职业能力，培养能胜饲养员、繁殖员、饲料生产与销售、饲料质量检测人员、兽药销售人员、养殖场技术员等职业岗位的高素质劳动者和技能型人才，根据实际情况，选择抽查模块，随机抽取该模块下的项目进行测试，被测学生在规

定的时间内个人独立完成测试任务，与相应职业资格证书挂钩。

③ 科学文化知识与人文素养。依据国家教育部颁布的课程教学大纲、省教育厅颁布的公共素质课教学指导方案，制定素质课教学质量评价细则。联系实际设计人文素质综合测试的内容和方法。

（六）质量管理

按照学校评价要求，对教师课堂教学质量进行综合评价。

1、 课堂教学教师工作状态评分细则（权重 40%）

课堂教学教师工作状态评价表

评估项目	评估标准与等级		
	A 级	B 级	C 级
仪表 20 分	服装整齐，着正装 (16-20 分)	未正装，但服装整齐、得体 (12-16 分)	服装不整齐 (<12 分)
精神状态 20 分	精神集中，情绪饱满 (16-20 分)	精神不自然，比较紧张 (12-16 分)	无精打采，心不在焉 (<12 分)
形体姿态 20 分	始终保持良好站姿，没有多余的小动作，并能通过得体的肢体语言调动学生。 (16-20 分)	保持良好姿态，没有太多的小动作。 (12-16 分)	姿态不端正、不得体，有很多不良小动作。 (<12 分)
语言表达 20 分	吐字清晰，语速、音量适中并起伏变化，富有感染力。 (16-20 分)	吐字清晰，音量适中。 (12-16 分)	语音含糊、音量过高或过低，语速快或慢，学员听不清。 (<12 分)
教学开关 20 分	开关运用得当，师生互动好。 (16-20 分)	能够使用课堂开关，师生互动较好。 (12-16 分)	开关运用欠合理，师生互动少 (<12 分)

2、教师课堂教学评分细则（权重 60%）

教师课堂教学评价表

评估项目	评估内容	评估等级		
		A 级	B 级	C 级
教学目的	目标明确具体，符合课题标准和学生实际，目标体现	16-20 分	10-15 分	<10 分

20 分	学科性和专业化的统一，让学生了解目标，并对学生达到目标的过程有分析和认识。			
教学方法20分	教与学方法的选用符合内容需要，符合学生认知规律：发挥师生双方的主动性和创造性，创设师生对话的氛围：重视面向全体，因材施教，注意学习方法指导和良好习惯的养成：恰当运用学校制定的职场导学教学模式，合理使用多媒体：课堂评价准确、多元化。	16-20分	10-15分	<10 分
教学内容20分	教学文件齐全，任务书、工作页设计合理：内容正确，无知识性、科学性错误：教学重点突出，难点处理得当：结合学生生活和社会实际，联系专业。适时适量拓展：内容符合学科特点，符合学生认知水平。	16-20分	10-15分	<10 分
教学程序20分	团队组建合理，教学环节按照职场导学各种课型环节组织教学，过程安排合理，层次清楚，环节紧凑，活动转换自然、妥当：及时反馈教学信息，注意调整和控制教学过程：体现实践性和综合性，突出能力的培养。	16-20分	10-15分	<10 分
教学效果20分	课堂效果评价形式灵活，评价表设计合理：教学成效显著，目标达成度高：课堂气氛和谐，学生思维活跃，参与意识强，注意力集中。	16-20分	10-15分	<10 分

九、毕业要求

1. 学分要求：修满 170 学分。
2. 学业要求：本专业学生公共课程普测、专业基础课程与核心课程考核达到合格以上等级，顶岗实习达合格以上等级。
3. 素质要求：本专业学生综合素质考核合格、专业技能抽测达合格以上等级、毕业设计考核合格。
4. 证书要求：鼓励获得若干职业技能等级证书或职业资格证。
5. 其他要求
 - (1) 无纪律处分或已解除；
 - (2) 符合学校其他制度规定的毕业要